

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

**Разработчик рабочей программы:**

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

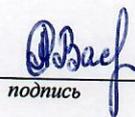
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,  
к.м.н., доцент

  
подпись

/ Божкова Е.Д./

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника УМУ

  
подпись

/ Василькова А.С./

«01» февраля 2024 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1 и общепрофессиональных: ОПК-9.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний в области истории мировой и отечественной психологии;
- сформировать/развить умения использовать данные истории психологии для решения задач фундаментальной и прикладной психологии, анализа психологических теорий и фактов.
- сформировать готовность и способность объективно и беспристрастно оценивать те или иные взгляды и концепции психологической науки, видеть их достоинства и недостатки;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### **1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

*знать:*

- основы психологии личности: ее структуры и особенностях жизнедеятельности.
- основные отечественные и зарубежные теории личности.

*уметь:*

- осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, проводить исследования по психологии личности.

*владеть:*

- умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно-исследовательской работы по проблемам личности человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации**

### **2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.**

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе обучения.

### **2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

- 1) Философия
- 2) Общая психология
- 3) Антропология

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

- 1) Методология исследования в клинической психологии
- 2) Психотерапия
- 3) «Экспериментальная психология»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<b>ИД-1<sub>ОПК-9</sub></b> . Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-9	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.	История психологии, ее предмет и задачи. Условия, детерминанты и закономерности развития психологических знаний. Периодизация истории. Значение истории психологии в системе психологических наук.
2	УК-1, ОПК-9	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII - сер. XIX вв.).	Интроспективное понятие о сознании в рационалистической философии Р. Декарта (1596-1650). Дуалистическая концепция человека. Идея рефлекса. Психофизическая проблема как вопрос о соотношении души и тела. Решение психофизической проблемы в философско-психологической концепции Б.Спинозы. Развитие эмпирического подхода к изучению души и сознания. Учение Дж.Локка (1632-1704) об опыте и опытном происхождении знания. Критика эмпиризма в трудах Г.Лейбница. Вклад рационализма и эмпиризма в развитие психологии. Представления об ассоциации идей в трудах Дж.Беркли, Д.Юма. Первая система ассоциативной психологии Д.Гартли (1705-1757). Психологические идеи И.Канта (1724-1804) и их значение для последующего развития психологии. Становление немецкой эмпирической психологии (И.Герbart). Учение об ассоциации идей в трудах Дж.Милля, Дж.Ст.Милля, А.Бэна, Г.Спенсера. Историческая оценка ассоцианизма. Формирование эмпирической психологии. Ассоцианизм (М.М.Троицкий). Психология в университетах. Московское психологическое общество и его роль в развитии психологии в России. Дискуссии о соотношении психического с физиологическим в философии (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский П.М.Юркевич). Учение о языке и о соотношении языка и сознания в трудах А.А.Потебни.
3	УК-1, ОПК-9	Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.	Теория специфических энергий органов чувств И.Мюллера. Теории и факты в области исследования зрения, слуха, осязания, учении о мозге и о локализации психических функций в мозгу, о рефлексорных механизмах поведения, о гипнозе. Возникновение психофизики и психометрии и их значение для становления экспериментальной психологии. Эволюционная теория Ч.Дарвина (1809-1882) и ее значение для развития психологии.
4	УК-1, ОПК-9	Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.).	В.Вундт (1832-1920) и становление экспериментальной психологии. Психология народов В.Вундта. Структурализм Э.Титченера (1867-1927). Психология акта Ф.Брентано (1838-1917). Психология У.Джемса (1842-1910). Функционализм. Основные направления развития психологии в России. Программа научной психологии И.М.Сеченова (1829-1905). Дискуссия И.М.Сеченова с К.Д.Кавелиным (1818-1885). Естественнонаучная психология В.М.Бехтерева (1857-1927). Развитие естественнонаучного направления в русской науке (Н.Н.Ланге, А.А.Ухтомский,

			И.П.Павлов). Эмпирическая психология Г.И.Челпанова (1862-1937) и его роль в формировании экспериментальной психологии и в становлении университетского психологического образования. Русская философская психология (С.Л.Франк, А.И.Введенский, Н.О.Лосский, Л.М.Лопатин). Экспериментальные исследования в области восприятия, памяти, мышления, навыков, психологии животных. Возникновение дифференциальной психологии. (Ф.Гальтон, В.Штерн, А.Бине, Ст.Холл, А.Ф.Лазурский). Приложение психологии к педагогике. Возникновение и развитие педологии. Приложение психологии к экономической жизни, к области производства. Возникновение и развитие психотехники. Приложение психологии к медицине.
5	УК-1, ОПК-9	Развитие психологии в XX веке.	Характеристика кризиса, его содержание и причины. Бихевиоризм Дж.Уотсона (1878-1958). Поведение как предмет исследования. Теория научения. Направления необихевиоризма: когнитивный бихевиоризм Э.Толмена, оперантный бихевиоризм Б.Скиннера. Гештальтпсихология. Проблема целостности и основные направления исследований в области восприятия, мышления, личности. Развитие традиций гештальтпсихологии в области научных исследований и психотерапевтической практике. Психоанализ З.Фрейда (1856-1939). Проблема бессознательного, методы его исследования, структура психики и личности, по З.Фрейду. Индивидуальная психология А.Адлера (1870-1937). Аналитическая психология К.Юнга (1875-1961). Эго-психология. Варианты неопрейдизма (К.Хорни, Э.Фромм, Г.Салливан). Современное состояние психоаналитической науки и терапии. Идеи социальной обусловленности психики человека во французской социологической школе. Учение Э.Дюркгейма (1858-1917) о двойственной природе человека. Концепция Л.Леви-Брюля (1857-1939) о двух типах мышления. Критический анализ решения проблемы общественно-исторической природы психики и сознания во французской социологической школе. Описательная и понимающая психология В.Дильтея (1833-1911) и Э.Шпрангера (1882-1963). Раскол методологических подходов в психологии на объяснительную естественнонаучную и гуманитарную описательную. Коренные изменения социальных условий в России после революции 1917 г. и их влияние на развитие науки. Проблема преемственных связей с наукой дореволюционного периода и мировой психологией. Развитие практической психологии (педология, психотехника). Возникновение поведенческих направлений (К.Н.Корнилов, М.Я.Басов, В.М.Бехтерев). Формирование научных школ. Культурно-историческая психология Л.С.Выготского (1896-1934). Психология единства сознания и деятельности С.Л.Рубинштейна (1889-1960). Психологическая теория деятельности А.Н.Леонтьева (1903-1979). Психология установки Д.Н.Узнадзе (1886-1950). Состояние психологии в годы Великой отечественной войны 1941-45 гг. Возникновение нейропсихологии А.Р.Лурии (1902-1977). Развитие отечественной психологии в послевоенные годы. Важнейшие достижения в области эмпирических исследований и теории. Становление теории поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я.Гальперина (1902-1988) Развитие психологической теории в трудах Б.Г.Ананьева (1907-1972). Школа Б.М.Теплова (1896-1965). Становление инженерной психологии, патопсихологии. Развитие социальной, педагогической и других областей психологии. Теоретические дискуссии 1950-70-х гг. о значении учения И.П. Павлова, о бессознательном, о предмете психологии.

6	УК-1, ОПК-9	Современное состояние психологии.	Распад СССР и проблема отношения к психологическому наследию советской эпохи. Состояние научных школ. Новые тенденции в области методологии и теории психологии. Соотношение между психологической наукой и практикой. Укрепление контактов с мировой психологией. Место психологии в обществе. Характеристика феномена «психологическое общество». Расширение практического приложения психологических знаний. Развитие в области теории. Эволюция научных направлений и школ периода кризиса во 2-й половине XX в. Развитие межкультурных исследований. Проблема исторического развития психики в структурной антропологии К. Леви-Стросса (1908-2009). Генетическая психология Ж. Пиаже (1896-1980) и ее влияние на современную науку. Социальный бихевиоризм А. Бандуры. Становление и развитие когнитивной психологии. Оформление и развитие гуманистической психологии. Логотерапия В. Франкла (1905-1997). Новейшие направления (позитивная психология, современные использования феноменологического метода, нарративный подход).
---	----------------	-----------------------------------	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 2 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2,28	82	82
- лекции (Л)	0,39	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,89	68	68
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,72	26	26
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.	2	-	-	12	4	18
2	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII - сер. XIX вв.).	2	-	-	12	4	18
3	Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.	2	-	-	12	5	19
4	Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.).	2	-	-	12	5	19
5	Развитие психологии в XX веке.	3	-	-	10	4	17
6	Современное состояние психологии.	3	-	-	10	4	17
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>108</b>

\*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 6.2. Тематический план видов учебной работы

### 6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Психологическая мысль в странах Древнего Востока. Психологические учения Античности (VI в. до н.э. – V в.). Проблемы психологии в Средние века (VI-XIII вв.) и эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.).	1
2	Выделение проблемы сознания и определение путей его психологического изучения. Становление ассоциативной психологии (XVIII в.). Состояние психологических знаний в эпоху Просвещения (XVIII в.). Развитие ассоциативной психологии в XIX в. Развитие психологических знаний в России в XIX в.	2
3	Важнейшие достижения в области физиологии нервной системы и органов чувств в XIX в. Возникновение психофизики и психометрии и их значение для становления экспериментальной психологии. Успехи в биологии.	2
4	Первые программы психологии. Экспериментальные исследования в области восприятия, памяти, мышления, навыков, психологии животных. Возникновение дифференциальной психологии. Становление и развитие прикладных областей психологии.	2
5	Кризис в психологии (первая треть XX в.). Возникновение научных школ в мировой психологии и направления их развития в последующие годы. Важнейшие направления и тенденции в развитии отечественной психологии советского периода.	1
6	Психология в России постсоветского периода. Направления развития зарубежной психологии.	2
Итого:		10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Психологические идеи в эпоху античности.	2
2	Психологические взгляды в эпоху Возрождения.	2
3	Формирование научно-мировоззренческих основ психологии в XVII веке. Выделение сознания как критерия психики.	2
4	Ассоциативная психология в XVIII веке.	2
5	Естественнонаучная и культурно-историческая парадигмы в психологических концепциях XVIII века.	2
6	Психологические идеи в немецкой классической философии.	2
7	Психология как наука о сознании в доэкспериментальный период.	2
8	Программы построения психологии: феноменологический и структурный подходы к исследованию сознания.	2
9	Развитие психологической науки в конце XIX – начале XX веков.	2
10	Основные этапы развития психоанализа.	2
11	Бихевиоризм как концепция в мировой психологической науке.	2
12	Формирование и эволюция гештальтпсихологии.	2
13	Гуманистическая традиция в мировой психологической науке.	2
14	Развитие научных идей в когнитивной психологии.	2
15	Особенности развития зарубежной психологии на современном этапе.	2

16	Основные этапы становления и эволюции отечественного психологического знания.	1
17	Становление и эволюция российской психологии в XX веке.	1
18	Становление и развитие европейских школ социальной психологии в XIX – XX веках.	1
19	Развитие социальной психологии в Америке в XX столетии.	1
Итого:		34

### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Психологические идеи в эпоху античности.	2
2	Психологические взгляды в эпоху Возрождения.	2
3	Формирование научно-мировоззренческих основ психологии в XVII веке. Выделение сознания как критерия психики.	2
4	Ассоциативная психология в XVIII веке.	2
5	Естественнонаучная и культурно-историческая парадигмы в психологических концепциях XVIII века.	2
6	Психологические идеи в немецкой классической философии.	2
7	Психология как наука о сознании в доэкспериментальный период.	2
8	Программы построения психологии: феноменологический и структурный подходы к исследованию сознания.	2
9	Развитие психологической науки в конце XIX – начале XX веков.	2
10	Основные этапы развития психоанализа.	1
11	Бихевиоризм как концепция в мировой психологической науке.	1
12	Формирование и эволюция гештальтпсихологии.	1
13	Гуманистическая традиция в мировой психологической науке.	1
14	Развитие научных идей в когнитивной психологии.	1
15	Особенности развития зарубежной психологии на современном этапе.	1
16	Основные этапы становления и эволюции отечественного психологического знания.	1
17	Становление и эволюция российской психологии в XX веке.	1
18	Становление и развитие европейских школ социальной психологии в XIX – XX веках.	1
19	Развитие социальной психологии в Америке в XX столетии.	1
Итого:		28

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	Теку- Контроль	Развитие психоло-	УК-1,	опрос		

		щий	освоения темы	гических знаний в рамках учения о душе.	ОПК-9			
2	2	Теку- щий	Контроль освоения темы	Развитие психоло- гических знаний в рамках философ- ских учений о со- знании (XVII - сер. XIX вв.).	УК-1, ОПК-9	Опрос		
3	2	Теку- щий	Контроль освоения темы	Развитие естество- знания и формиро- вание естественно- научных предпосы- лок для выделения психологии в само- стоятельную науку.	УК-1, ОПК-9	Кон- троль- ная ра- бота	15	
4	2	Теку- щий	Контроль освоения темы	Оформление психоло- гии в самостоя- тельную науку (вторая половина XIX в.).	УК-1, ОПК-9	опрос		
5	2	Теку- щий	Контроль самостоя- тельной ра- боты обу- чающегося	Развитие психоло- гии в XX веке.	УК-1, ОПК-9	Тест	20	2
6	2	Теку- щий	Контроль освоения темы	Современное состо- яние психологии.	УК-1, ОПК-9	Кон- троль- ная ра- бота	15	
7	2	Про- межу- точная атте- стация	Зачет	Развитие психоло- гических знаний в рамках учения о душе. Развитие психоло- гических знаний в рамках философ- ских учений о со- знании (XVII - сер. XIX вв.). Развитие естество- знания и формиро- вание естественно- научных предпосы- лок для выделения психологии в само- стоятельную науку. Оформление психоло- гии в самостоя- тельную науку (вторая половина XIX в.). Развитие психоло- гии в XX веке. Современное состо- яние психологии.	УК-1, ОПК-9	Вопро- сы к зачету	50	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Ильин, Г. Л. История психологии: учебник для вузов / Г. Л. Ильин. – М.: Юрайт, 2023. – 389 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15719-2. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510893">https://urait.ru/bcode/510893</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Векилова, С. А. История психологии: учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2023. – 324 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05931-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511723">https://urait.ru/bcode/511723</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней: учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 401 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12142-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510491">https://urait.ru/bcode/510491</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Сарычев, С. В. История психологии. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02913-0. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514530">https://urait.ru/bcode/514530</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
4	Сарычев, С. В. История психологии. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02914-7. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514552">https://urait.ru/bcode/514552</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	логину и паролю	

### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в	Периодические издания издатель-	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	ства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, меди-	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		цинским и гуманитарным наукам		

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**9.1. Перечень помещений,** необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**9.2. Перечень оборудования,** необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.